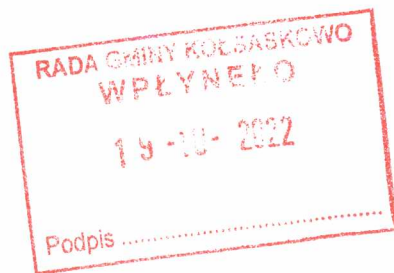


ZESPOŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w Kołbaskowie
72-001 Kołbaskowo
tel./fax 091-311-95-05
NIP 851-28-68-935



Kołbaskowo, dn. 19.10.2022r.

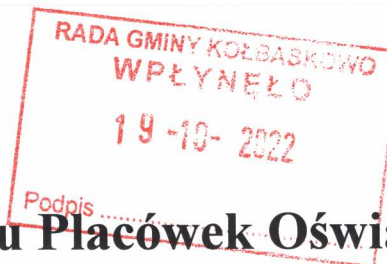
**Rada Gminy
Kołbaskowo**

Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Kołbaskowie przekazuje informacje o funkcjonowaniu Szkoły Podstawowej im. św. Huberta oraz Przedszkola Publicznego w ZPO w Kołbaskowie za rok szkolny 2021/2022.

Z poważaniem

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Kołbaskowie

mgr Izabela Pisaruk



Sprawozdanie z działalności Zespołu Placówek Oświatowych w Kołbaskowie w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 placówka pracowała w oparciu:

- Podstawę programową
- Arkusz organizacyjny : Przedszkola Publicznego i Szkoły Podstawowej im. św. Huberta w Kołbaskowie
- Budżet placówki
- Statut ZPO
- WSO
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny
- Program adaptacyjny
- Materiały inne takie jak: Rozporządzenia MEiN
- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego i kalendarza imprez
- Plan wycieczek szkolnych

I. Budżet placówki

Realizacja budżetu placówki w roku szkolnym 2020/2021 przedstawi się następująco: źródło ZEAS

II. Liczba uczniów

Ogólna liczba uczniów i dzieci w poszczególnych klasach i oddziałach

Klasa	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII a	VII b	VIII a	VIII b	RAZEM
l. uczniów	14+2	16+2	18+2	19	12	19	17	14+4	16+1	17	4+2	21	16+3	16+3	16	235+19U 254
Grupa	I	II	III	IV	V RAZEM											
l.dzieci	14+1	22	24	25	18+4	103 + 5U 109										

- Zajęcia dodatkowe:
 - a. Zajęcia finansowane przez organ prowadzący prowadzone przez nauczycieli z ZPO : zajęcia sportowe UKS (p. D. Szargut – 4 godz.), zajęcia sportowe UKS (p. P. Chybiński - 2 godz.), zajęcia wokalnno – taneczne (p. P. Szponar 1 godz.)
 - b. Zajęcia prowadzone przez osoby z zewnątrz: Centrum Sportu „DINO” Drużyna Kangura „,Przeczkoliada” (zajęcia w grupach I – IV), zajęcia z języka angielskiego prowadzone przez Six Centrum Językowe.

III. Liczba etatów nauczycieli

Nazwa placówki	Zespół Placówek Oświatowych w Kołbaskowie
Rok szkolny	2021/2022
Zatrudnienie	42 nauczycieli, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • 18 nauczycieli dyplomowanych • 10 nauczycieli mianowanych • 10 nauczycieli kontraktowych • 4 nauczycieli stażystów
Imię i nazwisko dyrektora	Mgr Olga Strugała
Ilość oddziałów w szkole	15
Ilość oddziałów w przedszkolu	5
Liczba uczniów na dzień 24 czerwca 2022 r.	235

Liczba dzieci na dzień 31 sierpnia 2022r.	103
---	-----

W roku szkolnym 2021/2022 wystąpiły braki kadrowe: w Przedszkolu Publicznym – 1 etat – nauczyciel edukacji przedszkolnej – wakat.

W trakcie roku szkolnego 2021/2022 po pierwszym półroczu 2 nauczycieli przebywało na dłuższym zwolnieniu lekarskim – 1 nauczyciel z przedszkola i 1 nauczyciel ze szkoły. W drugim półroczu został zatrudniony nauczyciel do edukacji przedszkolnej (Przedszkole Publiczne) za wakat oraz nauczyciel do języka niemieckiego (Szkoła Podstawowa) w zastępstwie za nauczyciela przebywającego na zwolnieniu lekarskim.

Pracownicy administracji i obsługi – 26 osób.

IV. Przeliczenie na jednego ucznia – informacja w załączniku – ZEAS

V. Przeprowadzone remonty oraz nakłady, jakie zostały poniesione.

W roku szkolnym 2021/2022 odbywały się drobne prace remontowe, które były wykonywane przez pracowników placówki – uzupełnianie ubytków w ścianach, szpachlowanie czy też malowanie. Nakłady, które zostały poniesione na te prace oraz inne drobne prace finansowane były w ramach wydatków bieżących. W placówce prace wykonują również osoby, które w porozumieniu z kuratorem zawodowym mają do odpracowania godziny zasądzone przez sąd.

W placówce została z części korytarza wydzielona sala lekcyjna na kwotę 15 440,00 zł (postawienie ściany, malowanie oraz wyprowadzenie gniazdek elektrycznych).

W kuchni została wykonana nawierzchnia – posadzka na kwotę VI. - 16 039, 20 zł.

Na wiosnę w części były wymieniane panele ogrodzenia boiska Orlik (firma TEN – SPORT) na kwotę – 12 976,50 zł.

Plan remontów:

- W przyszłym roku wymienić pozostałe panele ogrodzenia boiska ORLIK oraz piłkochwyty.
- Wymiana wykładziny podłogowej (szatnia dziewcząt) przy sali gimnastycznej.

- Klatka schodowa, zejście do pomieszczeń w piwnicy (szatnie, świetlica) – ubytki w nawierzchni schodów.
- Sala gimnastyczna – odpryski tynku i farby na ścianach bocznych na dużej wysokości.

VII. Sukcesy uczniów

- Udział w Konkursach Zachodniopomorskiego Kuratora w Szczecinie
- Udział w powiatowym konkursie plastycznym w ramach projektu „Na drodze wybierz życie” – I miejsce (SP)
- Udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Międzyzdrojach „ Pomaganie jest fajne” – III miejsce(SP)
- Udział w powiatowym konkursie plastycznym „Udane ferie, bezpieczne ferie” – III miejsce (PP)
- Udział w XII Edycji Konkursu Plastycznego dla dzieci w wieku przedszkolnym „Ekosystem morza w oczach dziecka” stanowiący kontynuację konkursu pt. „Mamy pomysły na odpady „ – wyróżnienie (PP)
- Udział w Wojewódzkim Konkursie plastycznym „Wielkanocna Eko – kartka” zorganizowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie – I miejsce (PP)

VIII. Problemy w szkole

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora ZPO w Kołbaskowie w roku szkolnym 2021/2022

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły sprawowanego w sprawie nadzoru pedagogicznego przeprowadzono:

- Kontrolę przestrzegania nauczycieli w realizacji powierzonych im zadań.
- Wspomaganie nauczycieli w realizacji powierzonych im zadań.

W ramach kontroli przestrzegania prawa w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, zgodnie z zawartymi w planie nadzoru zadaniami, zostały przeprowadzone:

1. Kontrole dokumentacji przebiegu nauczania,
2. Kontrola systematyczności oceniania uczniów,
3. Kontrola dokumentacji przebiegu realizacji podstawy programowej,
4. Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, w tym systematyczność oceniania
5. Kontrola dokumentacji szkolnej

W I semestrze wszyscy nauczyciele złożyli pisemną informację o ocenie realizowanego programu nauczania – podstawa programowa. Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem, należy pamiętać również o zastąpieniu na dyżurze nauczyciela nieobecnego i wychodzeniu na dwór. Świetlica szkolna gwarantuje opiekę uczniom i przedszkolakom, a nauczyciele czuwają także przy wychodzeniu dzieci do autobusu.

W przedszkolu oraz w klasach I – III wybrane programy otrzymały pozytywną opinię od poszczególnych nauczycieli. Programy nauczania przedmiotów w klasach IV – VIII są zgodne z podstawą programową. Nauczyciele uczący w klasach I – III systematycznie monitorują liczbę godzin przeznaczoną na realizację poszczególnych edukacji. Systematyczne przeglądy dziennika elektronicznego pozwoliły na wydanie opinii, iż nauczyciele systematycznie oceniają uczniów, liczba ocen jest wystarczająca do obiektywnej oceny semestralnej, jednak nie są systematycznie uzupełniane tematy lekcji. Rodzice zostali zapoznani z propozycjami ocen semestralnych na piśmie. Nie było zastrzeżeń i wniosków o zmianę oceny.

Sposób prowadzenia dokumentacji nauczycielskiej nie budził zastrzeżeń, nauczyciele usuwali usterki w wyznaczonym terminie. W zakresie monitorowania postępów uczniów w nauce, nauczyciele wykorzystywali wyniki diagnoz do planowania pracy na cały rok. Przeanalizowano dokumentację przebiegu nauczania: tematy i frekwencja uczniów wpisywane są na bieżąco, w dziennikach znajdują się informacje dotyczące przyczyny nieobecności nauczycieli i zajęć zastępczych, potwierdzone podpisem. Nauczyciele prowadzą zajęcia profilaktyczno – wychowawcze zgodnie z przygotowanym planem. W razie takiej potrzeby stosowano możliwość zastąpienia tematu innym, bądź przestawienia kolejności ich realizacji. Oceny wystawiane zostały w terminie, a uczniowie i ich rodzice zgodnie ze statutem byli informowani o możliwości otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej.

W przedszkolu jak również w szkole odbyły się imprezy i uroczystości zgodnie z kalendarzem imprez.

W II półroczu odbyły się zorganizowane przez biura podróży jednodniowe wycieczki oraz wyjścia i wyjazdy integracyjne. Z takiej oferty skorzystały wszystkie klasy.

Zadania wynikające ze wspomagania dotyczyły organizowania szkoleń wewnętrznych zgodnie z harmonogramem posiedzeń rady pedagogicznej.

Placówka spełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie

Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach: 24,25,26 maja 2022r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj:

- Języka polskiego
- Matematyki
- języka obcego nowożytnego, w tym: 30 uczniów z języka angielskiego
1 uczeń z języka niemieckiego

Uczniowie z naszej szkoły uzyskali następujące wyniki z poszczególnych egzaminów:

Przedmiot	Śr. szkoły		Śr. gminy	Śr. powiatu	Śr. województwa	Śr. kraju
	2022	2021				
J. polski	62	54	64	60	55,42	60

Matematyka	57	39	62	58	53,22	58
J. angielski	62	66	74	72	65,21	67
J. niemiecki	64	64	24	62	47,70	50

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Do egzaminu przystąpiło 31 uczniów oprócz jednej osoby, która została zwolniona na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności sprzężonej. 2 uczniów miało dostosowania na podstawie opinii psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, co stanowi 6,5% wszystkich ósmoklasistów. **Szkołę ukończyło 32 uczniów.**

Zadania w arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe, określane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Wszyscy wypełniali arkusze standardowe.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolny 2021/2022 były lepsze od uzyskanych wyników w roku szkolnym 2020/2021 z języka polskiego i matematyki. Słabiej wypadł egzamin z języka angielskiego

Analiza przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Do egzaminu z języka polskiego w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło 15 uczniów z klasy **8a** oraz przystąpiło 16 uczniów z klasy **8b**.

Egzamin składał się z 19 zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie teorii literatury, języka i budowania wypowiedzi pisemnej. Można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. **Średni wynik klasy 8a to 66,2%**, średni wynik klasy 8b to 54,2% co daje 62%.

Biorąc pod uwagę arkusz jako całość nasuwa się wniosek, iż egzamin był dla uczniów średnio trudny/trudny. Uzyskana przez poszczególnych uczniów ilość punktów koresponduje z wynikami pracy na zajęciach języka polskiego.

Na podstawie wyników egzaminu w bieżącym roku szkolnym należy szczególną wagę przyłożyć do doskonalenia umiejętności analizowania, wnioskowania i formułowania wypowiedzi. Ważne jest również uświadomienie uczniom konieczności znajomości obowiązkowych tekstów kultury. W związku z powyższym planuję:

- doskonalić umiejętność formułowania argumentów, wniosków, uogólnień
- doskonalić umiejętność poprawnego pisania (język, ortografia, interpunkcja)
- motywować do czytania lektur
- realizować w większej ilości zadania doskonalące umiejętność rozumienia dosłownego i przenośnego
- jeszcze intensywniej pracować nad interpretacją różnych tekstów – literackich, plastycznych.

Do egzaminu z matematyki w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło 15 uczniów z klasy 8a oraz 16 uczniów z klasy 8b.

Egzamin składał się z 19 zadań. Można było uzyskać maksymalnie 25 punktów.

Średni wynik to 56,65%. Biorąc pod uwagę arkusz jako całość nasuwa się wniosek, iż egzamin był dla uczniów średnio trudny. Uzyskana przez poszczególnych uczniów ilość punktów koresponduje z wynikami pracy na matematyce.

Uwzględniając wyniki egzaminu w przygotowaniu uczniów do egzaminu ósmoklasisty w bieżącym roku szkolnym, a chcąc uzyskać optymalne dla możliwości uczniów wyniki planuję więcej czasu poświęcić na:

- działania na liczbach naturalnych, obliczanie kwadratów i sześcianów liczb naturalnych
- działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, obliczanie wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- własności figur geometrycznych na płaszczyźnie
- obliczanie wartości liczbowych wyrażeń algebraicznych
- większą liczbę zadań dotyczących wzorów na pola figur płaskich

Do egzaminu z języka angielskiego w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło **15 uczniów z klasy 8a** oraz **16 uczniów z klasy 8b**.

Egzamin składał się z 14 zadań. **Średni wynik to 62%**, Najwyższy wynik – 100% uzyskało 4 uczniów, najniższy – 13% u 3 uczniów. 12 z 31 uczniów uzyskało wyniki 90% i więcej.

Biorąc pod uwagę arkusz jako całość nasuwa się wniosek, iż egzamin był dla uczniów średnio trudny. Uzyskana przez poszczególnych uczniów ilość punktów koresponduje z wynikami pracy na zajęciach języka angielskiego.

Uwzględniając wyniki egzaminu w przygotowaniu uczniów do egzaminu ósmoklasisty w bieżącym roku szkolnym, a chcąc uzyskać optymalne dla możliwości uczniów wyniki planuję:

- poświęcić więcej czasu na utrwalenie prostych struktur gramatycznych jak stopniowanie przymiotników i przysłówków oraz zastosowanie ich w porównaniach
- ćwiczyć zadania z parafrazą wykorzystującą nieskomplikowane wyrażenia typu ANY, MUCH, MANY, FEW, SO, SUCH, AS, IF, WHO, WHERE, WHICH (tj. określenia ilości/jakości i zaimki względne)
- położyć nacisk na konieczność podjęcia próby napisania krótkiej formy stanowiącej ostatnie, wysoko punktowane zadanie arkusza

Do egzaminu z języka niemieckiego w roku szkolnym 2021/2022 przystąpił jeden uczeń ze szkoły, który **uzyskał 64 %** . Wykazał się umiejętnościami z zakresu rozumienia ze słuchu, znajomości i funkcji językowych, rozumienia tekstów pisanych, znajomości środków językowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Kotbaskowie

mgr Izabela Pisaruk



Budżet jednostki w okresie 01.09.2021-31.08.2022
Zespół Placówek Oświatowych w Kołbaskowie

Wykonanie planu finansowego								
Rozdział	01.09.2021-31.12.2021	01.01.2022-31.08.2022	Razem (p.2+p.3)	Liczba* uczniów w roku szkolnym 2021/2022	Koszt ucznia w roku szkolnym (p.4/p.5)	Koszt ucznia miesięcznie (p.6/12 m-cy)	Kwota wydatków wspólnych na 1 ucznia miesięcznie	Ogółem koszt 1 ucznia miesięcznie (p.7-p.8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
80101	1 094 973,78	2 362 247,92	3 457 221,70	235,00	14 711,58	1 225,97	224,44	1 450,40
80104	323 301,04	648 467,17	971 768,21	103,00	9 434,64	786,22	94,49	880,71
80113	50 576,88	102 534,90	153 111,78					
80107	71 285,14	139 544,13	210 829,27					
85415	0,00	0,00	2 500,00					
			366 441,05	235,00	1 559,32	129,94		
80146	9 565,00	14 825,00	24 390,00					
80195	4 486,00	74 036,25	78 522,25					
			102 912,25	338,00	304,47	25,37		
80148	168 539,29	319 172,48	487 711,77	588,00	829,44	69,12		
						94,49		
	1 722 727,13	3 660 827,85	5 386 054,98					

bez dużych remontów

Rozdział 80148 - stołówka - przygotowanie posiłków dla ZPO, Punktu przedszkolnego w Przecławiu, ZSP Przylep

ZPO Kołbaskowo - 338 ucz.; PP Przecław - 125; ZSP Przylep-125 - razem 588 uczn.

wydatki wspólne 801 i 854

wydatki dodatkowe do rozdziału 80101

* średnia w okresie 01.09.2021-31.08.2022

SP 2816/12 = 235

Przedszkole 1238/12 = 103

DYREKTOR
 Zespołu Ekonomii i Administracyjnej S.A.
Wanda Kaplewska-Poczeko
 Wanda Kaplewska-Poczeko