

# SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

## Szkoły Podstawowej w Przecławiu

### za rok 2020/2021



#### **Kładziemy nacisk na:**

1. Edukację językową – zwiększona liczba godzin języka niemieckiego w klasach z wiodącym językiem niemieckim, podział na grupy językowe w klasie VI b uczestniczącej w projekcie „Edukacja językowa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niemiecki i Polski jako język obcy” oraz nauka dwóch języków w klasach 4 – 8.
2. Edukację muzyczną - współpraca z Akademią Sztuki w Szczecinie, nauka gry na flażoletach, gitarach, ukulele, dzwonkach ręcznych.
3. Uczestniczymy w projekcie „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”, którego celem jest tworzenie równowagi między korzystaniem z nowych technologii a tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią internetu.

#### **I. INFORMACJA O BUDŻECIE SZKOŁY**

##### **1. W roku budżetowym 2020 zaplanowano łącznie 8 688 551, 00 zł w tym:**

- Szkoły podstawowe – plan 8 308 975, 00 zł
- Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - plan 97 101, 00 zł
- Inne formy wychowania przedszkolnego - plan 1 060 924, 00 zł
- Dowożenie uczniów do szkół – plan 4 500,00 zł
- Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w szkołach podstawowych - plan 448 947,00 zł
- Pozostała działalność - plan 18 000,00 zł
- Edukacyjna opieka wychowawcza (świetlice szkolne) – plan 379 576,00 zł
- Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia dla uczniów) - plan 16 000,00 zł.

**Na rok budżetowy 2021 przewidziano budżet w wysokości 9 356 344, 00 zł, (obecnie jest to 9 503 677, 29 zł)**

- Szkoły podstawowe - plan 8 725 259, 00 zł
- Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - plan 103 301, 00 zł
- Inne formy wychowania przedszkolnego - plan 1 104 441, 00 zł
- Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego – plan 9 000,00 zł
- Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych - plan 334 113,00 zł
- Pozostała działalność – 28 855, 00 zł
- Edukacyjna opieka wychowawcza (świetlice szkolne) – plan 631 085, 00 zł
- Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia dla uczniów) - plan 18 000, 00 zł

Do dnia 31 sierpnia 2021 r. zrealizowano budżet w wysokości 6 213 197, 93 zł, wolne środki to kwota 3 290 479, 36 zł.

### I. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

	Oddziały		Ilość uczniów
	Szkoła podstawowa	Kl. 0	1
Kl. 1-3		14	309
Kl. 4-8		19	412
Punkt przedszkolny	5		120
<b>Razem</b>	<b>34 + 5 (Pp) = 39</b>		<b>744 + 120 (Pp) = 864</b>

### III. NAUCZYCIELE I BRAKI W ZATRUDNIENIU

W szkole zatrudnionych było 80 nauczycieli, w tym: 5 przebywało na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim, niepełnozatrudnionych – 5 osób. Pracownicy administracji i obsługi – 28 osób.

Nauczyciele zatrudnieni w szkole posiadali następujące stopnie awansu:

- stopień nauczyciela dyplomowanego -38 osób
- stopień nauczyciela mianowanego -17 osób

- stopień nauczyciela kontraktowego – 21 osób
- stopień nauczyciela stażysty – 4 osoby

Braki w zatrudnieniu: zajęcia rewalidacyjne nauczyciel tyflopadaog, - 2 godz. tygodniowo, nauczyciel wspomagający.

Braki w zatrudnieniu pracowników obsługi: woźny- konserwator boisk szkolnych.

#### **IV. BUDŻET W PRZELICZENIU NA JEDNEGO UCZNIĄ**

Miesięczne wydatki poniesione na 1 ucznia wynoszą:

- w szkole podstawowej – 870,63 zł
- w oddziałach przedszkolnych – 347,12 zł
- w innych formach wychowania przedszkolnego – 777,73 zł.

#### **V. ŚREDNIA PŁACA NAUCZYCIELA**

Średnie wynagrodzenie nauczycieli w okresie 01. 09. 2020 – 31. 08. 2021 to: 5 346,1 zł brutto (razem z dodatkiem wiejskim).

Wynagrodzenia nauczycieli (brutto) wg stopni awansu:

- nauczyciel dyplomowany – 7 523,91 zł,
- nauczyciel mianowany – 5 919,84 zł,
- nauczyciel kontraktowy – 4 228,87 zł,
- nauczyciel stażysta – 3 711,78 zł.

#### **VI. PRZEPROWADZONE REMONTY I ICH KOSZTY**

1. Remont dachu nad częścią szkoły (budynek A) – koszt 140 000 zł.
2. Naprawa 2 kominów – uszczelnienie (budynek B) – koszt 20 000 zł.
3. Dostosowanie budynku Punktu przedszkolnego do wymagań przeciwpożarowych, zgodnie z przeprowadzoną ekspertyzą - wymiana drzwi, zamontowanie systemu czujek dymu – koszt 78 960 zł.
4. Remont salki korekcyjnej – koszt 32 763,14 zł.
5. Naprawa kotła CO - 33 800 zł.

6. Naprawa hydroforu (budynek B) – koszt – 7035 zł.
7. Położenie polbruku – przygotowanie miejsca na rowerownię (część A) – koszt 10 000 zł.
8. Zaadaptowanie i przygotowanie sal dla uczniów klas starszych - we własnym zakresie.
9. Malowanie sal szkolnych- we własnym zakresie.

## **VII. PLAN REMONTÓW**

1. Remont dachu nad Punktem przedszkolnym – koszt 160 000 zł.
2. Remont tarasu – położenie polbruku – koszt 110 700 zł.
3. Remont, naprawa i czyszczenie rynien dookoła budynku - koszt 24 600 zł.
4. Naprawa ścian i elewacji (sala gimnastyczna - usunięcie sidingu, zabezpieczenie ścian, patio, ściany punktu przedszkolnego) - 98 400 zł.
5. Wymiana lamp w sali gimnastycznej - koszt 21 500 zł.

## **VIII. SUKCESY UCZNIÓW**

- zdobycie tytułu laureata w Konkursie Fizycznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu laureata w Konkursie Biologicznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Matematycznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Biologicznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Języka Angielskiego organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Języka Niemieckiego organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Chemicznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Biologicznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Historycznym organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,

- zdobycie tytułu finalisty w Konkursie Wiedzy o Społeczeństwie organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- zdobycie tytułu laureata w Konkursie Astronomicznym organizowanym przez XIII Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie,
- zdobycie dwóch tytułów laureata w Konkursie Biologicznym organizowanym przez XIII Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie,
- jeden wynik bardzo dobry i pięć wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.

## IX. PROBLEMY WYSTĘPUJĄCE W PLACÓWCE I WYNIKI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

### 1. Problemy placówki

Od wielu lat w szkole występuje dwuzmianowość w klasach 0-3. Wynika to ze zbyt małej liczby dużych sal lekcyjnych i powoduje problemy z ułożeniem planu lekcji, które trwają do godz. 16- tej w klasach III. Wydolność psychofizyczna uczniów, którzy przychodzą na drugą zmianę jest więc obniżona.

W szkole istnieje jedna sala gimnastyczna i jedna salka korekcyjna, w której odbywają się lekcje wychowania fizycznego klas młodszych. W związku z dużą liczbą klas zdarza się, że 4 klasy jednocześnie mają lekcje w-f, co może być problemem w czasie niesprzyjającej pogody.

Kolejnym problemem jest też duża liczba uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej (trzy sale) – zapisanych było 270 uczniów.

Sale na części B są niewielkie i przy dużej liczbie uczniów w klasie, uczniowie siedzą „ściśnięci”, blisko siebie i tablicy.

### 2. Ewaluacja wewnętrzna

#### a) Szkoła Podstawowa

W roku szkolnym 2020/2021 ewaluacji wewnętrznej w Szkole Podstawowej poddano „Sprawdzenie stopnia obciążenia ucznia pracami domowymi”. Do ewaluacji wybrano uczniów, rodziców i nauczycieli.

Po przeprowadzeniu diagnozy i analizie przeprowadzonych formularzy ankiet można stwierdzić, że:

- na większość zadanych pytań uczniowie i ich rodzice odpowiadali podobnie,
- rodzice i uczniowie zgodnie twierdzą, że na odrabianie prac domowych dzieci przeznaczają z reguły od 1 do 2 godzin dziennie, co wskazuje na przeciętne obciążenie,
- w opinii zarówno uczniów, jak i ich rodziców, prace domowe są zróżnicowane pod względem zakresu i stopnia trudności,
- wg rodziców i uczniów prace domowe mają na celu usystematyzowanie wiedzy oraz wyćwiczenie umiejętności, nauczyciele dostrzegają w zadaniach domowych także sposób na poznawanie świata,
- wszyscy respondenci wskazali prace pisemne jako preferowaną formę sprawdzania i utrwalania wiedzy,
- zdaniem uczniów i ich rodziców nauczyciele zadają prace domowe (najczęściej i najwięcej z języka polskiego, matematyki oraz języka niemieckiego) oraz sprawdzają poprawność ich wykonania,
- w opinii uczniów, rodziców i nauczycieli dzieci i młodzież otrzymują wskazówki odnośnie sposobu wykonania prac domowych,
- uczniowie twierdzą, iż najwięcej trudności sprawiają zadania domowe z języka polskiego, matematyki oraz języka niemieckiego.

## **b) Punkt przedszkolny**

W Punkcie przedszkolnym w roku 2020/2021 ewaluacji wewnętrznej został poddany problem badawczy „Wpływ czytelnictwa na rozwój emocjonalny dzieci”.

W badaniu uczestniczyli nauczyciele – 6 osób, rodzice - 26 osób wybranych losowo. Po przeprowadzeniu diagnozy i analizie przeprowadzonych formularzy ankiet można stwierdzić, że:

- nauczyciele podejmują szereg działań zmierzających do rozwijania zainteresowań czytelniczych wśród dzieci (m.in. systematyczne czytanie, tworzenie ilustracji, książeczek do wysłuchanych tekstów, opowiadań, wycieczki na spektakle teatralne, do biblioteki),
- częste i głośne czytanie dzieciom wpływa pozytywnie na ich rozwój emocjonalny,
- dzieci wykazują duże zainteresowanie książką i nauką czytania,
- częsty kontakt z literaturą dziecięcą poszerzył zasób słownictwa dzieci, uświadomił im, że książka jest cennym źródłem wiedzy, wartości, sposobem na spędzenie wolnego

czasu w sposób ciekawy, służy rozwijaniu kreatywności (wykorzystanie wielu różnorodnych materiałów, technik plastycznych),

- nie wszyscy rodzice chętnie angażują się we współpracę z nauczycielkami w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci,
- nadal należy prowadzić działania wspierające rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci,
- nauczyciele we właściwy sposób planują i prowadzą działania w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego poprzez promowanie czytelnictwa.

## X. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW PO ÓSMEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Egzamin	Kraj	Województwo	Powiat/Gmina	SP Przeclaw
Język polski	60%	56%	59 / 59%	<b>62%</b>
Matematyka	47%	42%	46 / 45%	<b>49%</b>
Język angielski	66%	63%	70 / 71%	<b>75%</b>

Egzamin klas VIII był pisany po raz trzeci. Składał się z trzech części: części I – z języka polskiego, części II - z matematyki oraz części III – zawierającej zadania z języka obcego. Do egzaminu przystąpiło 72 uczniów. Wszyscy wypełniali arkusze standardowe. Dwoje uczniów zdobyło maksymalną liczbę punktów z języka angielskiego i otrzymało 100%.

18 uczniów miało dostosowania na podstawie orzeczeń, opinii psychologiczno - pedagogicznych o specyficznych trudnościach w uczeniu się i zaświadczenia lekarskiego. Stanowi to 25 % wszystkich ósmoklasistów.

**Z języka polskiego uczniowie uzyskali 62%, z matematyki zaś 49%,** Wyniki z obu przedmiotów są wyższe od średniej w kraju, powiecie i województwie. **Najlepiej wypadł egzamin z języka angielskiego.** Uczniowie uzyskali **75%**, jest to wynik o 9 % wyższy od średniej krajowej, 12 % od średniej województwa i 5 % od średniej powiatu.

Porównując wyniki egzaminu na przestrzeni trzech lat należy stwierdzić, że wyniki z roku na rok są coraz lepsze.

Szkoła Podstawowa  
72-005 Przeclaw 27A  
tel./fax 91 311 76 08  
NIP 851-31-64-679

Dyrektor Szkoły Podstawowej  
w Przeclawiu  
*[Podpis]*  
mgr Beata Bitel